

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун**

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического Совета  
МАУ ДО «ДЮСШ»  
протокол № 3 от «27» мая 2025г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«БАСКЕТБОЛ»**

Продолжительность образовательного процесса – 1 год  
Возраст обучающихся – 13-16 лет  
Уровень освоения - базовый

**Автор- разработчик:**  
Губин Сергей Иванович  
тренер-преподаватель

**Карсун  
2025г.**

## **Содержание**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Содержание программы	11 стр.

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарно-учебный график	15 стр.
2.2. Условия реализации программы	26 стр.
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	28 стр.
2.4. Список литературы	39 стр.

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности, составлена на основе методической литературы по физической культуре. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Кроме того, в программе представлены контрольные тесты по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение».М. 2008). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста. Содержание данной образовательной программы соответствует физкультурно-спортивной направленности.

Цели и задачи кружка по баскетболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в баскетбол.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации данной программы закреплены в следующих нормативных документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

**Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы):**

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме МАУ ДО «ДЮСШ» р.п. Карсун;

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДЮСШ» р.п. Карсун.

- Устав МАУ ДО «ДЮСШ» р.п. Карсун. (Приказ МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район» № 153 от 18.09.2017г)

- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт МАУ ДО «ДЮСШ» р.п. Карсун принят на заседании педагогического совета МАУ ДО «ДЮСШ» протокол №1 от 30.08.2019г.);

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт МАУ ДО «ДЮСШ» р.п. Карсун принят на заседании педагогического совета МАУ ДО «ДЮСШ» протокол №1 от 30.08.2019г.)

**Актуальность программы** в соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, в том, что она способствует сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни.

**Новизна** настоящей программы заключается в предлагаемых современных технологиях обучения: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; работа в малых группах, тренинги, личностно-деятельностный подход, применение здоровьесберегающих технологий, а также изменении типовой программы, а именно в увеличении количества часов на спортивную подготовку, в изменении, углублении объема содержания учебного материала.

**Отличительной особенностью** данной программы является её уникальность, ни в одной общеобразовательной программе не изучается данный материал и основные идеи полностью отличаются от других, что придают своеобразие данной

программе, тем самым программа предусматривает применение своеобразных методов обучения и педагогических приемов, которые обеспечивают высокую мотивацию обучающихся к изучению ее содержания

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте 13-16 лет, заинтересованные спортивными играми, а именно баскетболом. Наиболее благоприятным возрастом для обучения движениям (образование и закрепление динамических стереотипов) является период до полового созревания. Поэтому очень важно, чтобы именно в этом возрасте юные баскетболисты освоили возможно больший объем двигательных навыков.

В период полового созревания (13-16 лет) происходит значительный прирост силы. При этом, чем выше биологический возраст, тем выше силовые возможности.

### **Воспитательное и предпрофориентационное направление программы**

В объединении создаются условия для детей, желающих углубить свои знания о родном крае и в дальнейшем связать свою профессию со спортом.

В условиях дополнительного образования созданы оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе спортивной деятельности.

Сущность дополнительного образования расширить знания по физической культуре и заключается во всестороннем изучении учащимися с педагогом в учебно-воспитательных целях определенных знаний и умений в области спорта .

Современное понимание профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Данная программа способствует оказанию профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности через:

- организацию фрагментов занятий по теме «Мир профессий»

- изучение профессиональных намерений и планов обучающихся,
- исследование готовности обучающихся к выбору профессии,
- изучение личностных особенностей и способностей обучающихся

**Форма обучения:** очная и заочная

**Формы занятий:** учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, экскурсии, конкурсы, соревнования.

В отличие от базового уровня данная программа может проводиться и в дистанционном формате:

1. Видео и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
2. Веб-уроки (семинары, деловые игры с использованием чатов)
3. Адресные дистанционные консультации

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы : ZOOM, Googl Form, Skype, чаты Viber, WatsUp

**Объём программы** делится на 2 модуля  $96+120=216$  учебных часа. Программа рассчитана на 1 год обучения с периодичностью занятий – 3 раза в неделю по 2 часа с одной группой (по 45 минут с 10-минутным перерывом).

#### Режим занятий по программе

Год обучения	Количество учебных часов	Число занятий в неделю	Продолжительность занятия (часов)
1	96/120	3	2
Всего:	216	3	2

**Уровень** реализуемой программы – базовый.

#### Цели задачи

**Целью** данной программы является содействие всестороннему развитию личности подростка.

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

#### Задачи программы:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;
- воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

#### Образовательные:

- углубленное изучение учащимися с правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

### **Развивающие:**

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;

- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

- Расширение спортивного кругозора детей.

### **Воспитательные:**

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников

### **Ожидаемые результаты:**

- создание конкурентноспособных команд мальчиков и девочек;

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;

- применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- снижение количества правонарушений среди подростков.

В результате освоения данной программы

#### **учащиеся должны знать:**

- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитание физических качеств;

- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;

- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физическими упражнениями;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;



– правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

**уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при физической нагрузке, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами.

**Форма подведения итогов реализации программы:**

В отличие от базового уровня большее количество часов будет уделяться соревнованиям, различного уровня и присвоения разряд

**Средства обучения:** Баскетбольные мячи, теннисные мячи, скакалки, маты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, набивные мячи, гимнастический козел

**Планируемые образовательные результаты программы:**

***Предметные***

- Обучить теоретическим основам баскетбола.
- Обучить основам техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча,

ведению мяча, броскам в корзину.

- Обучить индивидуальным и групповым тактическим действиям.
- Сформировать систему навыков соревновательной деятельности по баскетболу.

***Метапредметные***

- Развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- Развитие и укрепление опорно-двигательного и суставно-связочного аппарата.
- Развитие специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости, выносливости, скоростно-силовых качеств) для успешного овладения навыками игры в баскетбол.

### ***Личностные***

- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом (баскетболом).
- Формирование здорового образа жизни.
- Воспитание умения действовать в команде.
- Формирование стойкого интереса к занятиям, трудолюбия.

### **К концу года дети должны:**

#### ***Знать***

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков края и России;
- знать простейшие правила игры.
- правила личной гигиены;
- следить за выступлением команд в Российском чемпионате;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).

#### ***Уметь***

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости.
- передвигаться в защитной стойке;

- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.

## 1.2. Содержание программы

### 1.2.1. Учебный план

#### 1-й модуль

№	Разделы, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Водное занятие. Развитие баскетбола в России	2	2	-	лекция	беседа
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	-	Комплексное занятие	обсуждение
3.	Общая и специальная физическая подготовка	30	2	28	Комплексное занятие	Тесты
4.	Основы техники и тактики игры	20	2	18	Комплексное занятие	Тесты
5.	Контрольные игры и соревнования	26	-	26	Комплексное занятие	Тесты
6.	Тестирование. Подведение итогов за полугодие	16	-	16	Комплексное занятие	тесты
		<b>96</b>	<b>8</b>	<b>78</b>		

#### 2 модуль

№	Разделы, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Выдающиеся баскетболисты	2	2	-	лекция	беседа

2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	-	Комплексное занятие	обсуждение
3.	Общая и специальная физическая подготовка	20	2	18	Комплексное занятие	Групповая работа
4.	Основы техники и тактики игры	36	2	34	Комплексное занятие	Групповая работа
5.	Контрольные игры и соревнования	38	-	38	Комплексное занятие	Групповая работа
6.	Тестирование	12	-	12	Комплексное занятие	Тесты
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>112</b>		
	<b>Всего за год</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>200</b>		

### 1.2.2. Содержание программы

#### 1 модуль

**Тема № 1.** Введение Техника безопасности. Общие основы баскетбола. Правила игры и методика судейства.

##### **Теоретическая часть**

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки;

Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом;

Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;

Сведения о строении и функциях организма человека;

Влияние физических упражнений на организм занимающихся;

Гигиена, врачебный контроль на занятиях баскетболом;

Правила игры в баскетбол;

**Контроль:** беседа

Оборудование места занятий, инвентарь для игры баскетбол.

**Тема № 2.** Общефизическая подготовка баскетболиста

##### **Практическая часть**

Строевые упражнения

Гимнастические упражнения

Легкоатлетические упражнения

Подвижные и спортивные игры

ОРУ (общеразвивающие упражнения)

**Контроль:** тесты, контрольные упражнения

**Оборудование:** Маты, медицинболы, скакалки, мячи баскетбольные , свисток, секундомер

## **2. Специальная физическая подготовка.**

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

**Контроль:** тесты, контрольные упражнения

**Оборудование:** Маты, медицинболы, скакалки, мячи баскетбольные

## **Техническая подготовка**

### **1. Упражнения без мяча.**

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
  - с разной скоростью;
  - в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

### **2. Ловля и передача мяча.**

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

### **3. Ведение мяча.**

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

#### **4. Броски мяча.**

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

#### ***Тактическая подготовка***

Защитные действия при опеке игрока без мяча.

2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**Контроль:** тесты, контрольные упражнения

**Оборудование:** мячи волейбольные, сетка волейбольная, манишки, стойки для обводки, секундомер, свисток,

### **2 модуль**

#### **1. Развитие баскетбола в России.**

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Выдающиеся баскетболисты

## **2. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.**

Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

**Контроль:** беседа

Оборудование места занятий, инвентарь для игры в баскетбол.

**Физическая подготовка**

## **3. Общая физическая подготовка.**

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

**Контроль:** тесты, контрольные упражнения

**Оборудование:** Маты, медицинболы, скакалки, мячи баскетбольные, свисток, секундомер.

## **4. ПРАВИЛА ИГРЫ. Правила игры. Жесты судей.**

**Теория:** Правила игры. Обязанности судей. Судейская жестикуляция. Правила минибаскетбола.

**Практика:** Судейство соревнований по баскетболу и мини - баскетболу.

**Контроль:** тесты, контрольные нормативы

**Оборудование:** мячи баскетбольные, свисток, секундомер, баскетбольные кольца, манишки

## **5. СОРЕВНОВАНИЯ**

**Теория.** Календарь турнирных игр

**Практика:** Участие в товарищеских встречах, соревнованиях разного уровня.

**Контроль:** тесты, контрольные нормативы

**Оборудование:** мячи баскетбольные, свисток, секундомер, баскетбольные кольца, манишки

## **6. Подведение итогов за год**

**Практика:** Выявление лучших баскетболистов, присвоение разрядов.

**Контроль:** тесты, контрольные упражнения

**Оборудование:** мячи баскетбольные, кольца баскетбольные, манишки, стойки для обводки, секундомер, свисток,

**Контроль:** тесты, контрольные упражнения



## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения -1

Количество учебных недель-36

Количество учебных дней-108

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата и время проведения	Кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма занятия	Формы контроля
1		2	Развитие баскетбола в России	Учебный класс	лекционная	Контрольные Упражнения тесты
2		2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	Учебный класс	лекционная	Контрольные Упражнения тесты
		2	Общая и специальная физическая подготовка	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
3		2	Единая спортивная классификация.. ОФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
4		2	Совершенствование техники передвижения при нападении.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
5		2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты

6		2	Контрольные испытания. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
7		2	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
8		2	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
9		2	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
10		2	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	спортивный зал,	Практические занятия на местности	Контрольные Упражнения тесты
11		2	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
12		2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
13		2	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
14		2	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.		Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты

15		2	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
16		2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
17		2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	спортивный зал,	Практические занятия на местности	Контрольные Упражнения тесты
18		2	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
19		2	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
20		2	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
21		2	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
22		2	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
23		2	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.		Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
24		2	Применение изученных способов ловли, передач,	спортивный	Практические	Контрольные

			ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	зал,	занятия в помещении	Упражнения тесты
25		2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
26		2	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
27		2	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
28		2	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
29		2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
30		2	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита. Подведение итогов за полугодие	спортивный зал,	Итоговое занятие	Контрольные Упражнения тесты
31			Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
32			Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты

33			Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
34			Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
35			Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
36			Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП		Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
37			Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
38			Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
39			Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
40			Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты

41			Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
42			Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
43			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.		Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
44			Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
45			Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
46			Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
47			Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
48			Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты

2 модуль

1		2	Выдающиеся баскетболисты	спортивный зал,	Итоговое занятие	Контрольные Упражнения тесты
2		2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	Учебный класс	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
3		2	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
4		2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
5		2	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
6		2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
7		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
8		2	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты

9		2	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
10		2	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
11		2	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
12		2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
13		2	Контрольные испытания. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
14		2	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
15		2	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
17		2	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
18		2	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты



19		2	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
20		2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
21		2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	спортивный зал,	Практические занятия на местности	Контрольные Упражнения тесты
22		2	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
23		2	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
24		2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
25		2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
26		2	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
27		2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты

28		2	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
29		2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
30		2	Соревнования по баскетболу Инструкторская и судейская практика.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
31		2	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
32		2	Совершенствование техники ведения мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
33		2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
34		2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
35		2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
36		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	спортивный зал,	Практические занятия в	тесты

					помещении	
37		2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
38		2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
39		2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
40		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
41		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
42		2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
43			Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
44			Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
45			Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения

			«подстраховка».			тесты
46			Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
47			Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
48			Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
48			Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
49			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
50			Соревнования по баскетболу Инструкторская и судейская практика.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
51			Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
52			Совершенствование техники ведения мяча.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	Контрольные Упражнения тесты
53			Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты

54			Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
56			Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
57			Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
58			История развития баскетбола. Контрольные испытания.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
59			Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	спортивный зал,	Практические занятия в помещении	тесты
60			Подведение итогов за год	спортивный зал,	Итоговое занятие	тесты

## **2.2. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;
- регулярное посещение занятий обучающимися;
- методические средства обучения (видео, аудиозаписи, методическая и учебная литература, методические разработки.);
- наличие материальной базы: на занятиях предусмотрено использование ноутбука.

**Информационное обеспечение** представлено аудио-, видео-, фото-, интернет-источниками.

Для реализации программы используется разнообразный дидактический материал, в том числе разработанный педагогом для данной программы и рекомендованный образовательной организацией к использованию в образовательном процессе.

### **Кадровое обеспечение:**

Занятия по программе ведет опытный тренер-преподаватель Губин С.И., который регулярно проходит курсовую переподготовку в заочной и дистанционной форме.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Для реализации образовательной программы используются:

- спортивный зал

- спортивный инвентарь:

мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные

- форма баскетбольная

- стенка гимнастическая

- скамейка гимнастическая

- стойки

- скакалки

Также важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения по программе, является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

. Основными подсистемами КПТС ДО являются следующие:

- техническая подсистема (сервер, коммутационное оборудование, каналы связи);
- программная подсистема (сетевая операционная система, WEB-сервер, система управления базой данных, модульная объектно-ориентированная программа (оболочка) дистанционного обучения, может быть и программа-интерпретатор языка программирования высокого уровня);
- подсистема обеспечения безопасности (средство защиты от сетевых атак - техническое или программное, антивирусная система защиты);
- информационная подсистема (учебные курсы, перечень информационно-образовательных ресурсов, данные по организации и состоянию процесса дистанционного обучения, в том числе учет текущей успеваемости, прохождения учебного материала, фиксация синхронного и асинхронного взаимодействия педагога и обучающегося).

Для эффективного функционирования КПТС ДО должен соответствовать следующим условиям.

*Полнота реализации задач и функций дистанционного обучения:* преимущественно определяется возможностями программной оболочки дистанционного обучения, выбор которой находится в компетенции ОУ. При этом целесообразно использование свободно распространяемого программного обеспечения.

*Высокая техническая надежность:* определяется временем остановок при работе КПТС ДО. Достигается использованием высоконадежных сертифицированных технических средств и компонент известных производителей. Кроме того, необходимо учитывать степень ремонтпригодности оборудования. Поскольку при работе комплекса наиболее вероятен выход из строя винчестеров, то, помимо объединения винчестеров в RAID-массив, целесообразно обеспечить возможность их «горячей» замены (замена в процессе функционирования КПТС ДО). Должен быть разработан и реализован ряд организационно-технических мер по достижению высокой технической надежности комплекса:

- систематическое техническое обслуживание;
- обеспечение резервирования и восстановления информации.

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

В соответствии с Положением об аттестации МАОУ «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун в течение учебного года проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы, вносятся коррективы в планирование образовательного процесса. По окончании первого полугодия обучения проводится промежуточная аттестация учащихся – определяется уровень освоения учебного материала, соответствие результатов обучения поставленным целям и задачам, намечаются перспективы дальнейшей работы.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого и поискового потенциала обучающихся: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

Для диагностики используются: беседа, наблюдение, практические занятия, творческие задания.

#### Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-75%, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (**3 балла**);
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 74-50%; он сочетает профессиональную терминологию с бытовой (**2 балла**);
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять профессиональные термины (**1 балл**).

#### Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-75% умениями, предусмотренными программой за конкретный период, работает с профессиональным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества (**3 балла**);
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений составляет 74-50%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца (**2 балла**);
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (**1 балл**).



### **Формы поощрения:**

- наглядно-демонстративная (участие в соревнованиях, олимпиадах);
- материальная (грамоты, право делать работы для себя и для дома).

### **Результаты освоения программы**

На всех этапах подготовки проверка усвоения ими пройденного материала производится на основании выполнения нормативных показателей общей специальной физической подготовки и игровой практики.

#### **Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см).**

Возраст	Пол	Оценка высоты прыжка		
		средний	выше среднего	высокий
14 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
15 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше
	М	28-33	34-38	39 и выше
16 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше

#### **Контрольные нормативы в беге на 20 м.**

Класс	Девочки			Мальчики		
	высокий	выше среднего	средний	высокий	выше среднего	средний
14 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3
15 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1
16 лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

#### **Передачи и броски мяча.**

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст		
		11	12	13
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество).	20	22	23
2.	5 штрафных бросков (попаданий).	2	2	3
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий).	6	7	8

### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения.**

*Способы проверки образовательной программы:*

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

*Формы подведения итогов реализации образовательной программы:*

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

На протяжении всего периода обучения баскетболисты проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействий с партнерами;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для баскетболиста;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных баскетболистов.

## Методическое обеспечение образовательной программы

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</i>
<b>1</b>	Введение. Техника безопасности. Общие основы баскетбола. Правила игры и методика судейства.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ беседа практические задания объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, Положение о соревнованиях по волейболу.
<b>2</b>	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
<b>3</b>	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
<b>4</b>	Техническая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа практические занятия упражнения в парах, тренировки наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
<b>5</b>	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия упражнения в парах, тренировки Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

## **Воспитательный компонент**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально- значимых дел в коллективе.

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала

обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему посёлку.

Также немаловажную роль в воспитании детей отдаётся работе с родителями.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Для реализации данной программы необходимо тесное сотрудничество с родителями воспитанников, которое направлено на вовлечение семьи в воспитательный процесс. В работе по данному направлению используются такие виды сотрудничества, как:

- ☐ родительские собрания с использованием слайдовых презентаций по профилю программы с целью знакомства родителей с содержанием, задачами и методами освоения детьми программного материала;
- ☐ наглядный материал в родительском информационном уголке с целью знакомства родителей с работой детского образовательного объединения;
- ☐ индивидуальные беседы об успехах детей, «Использование дополнительной литературы по изучению туризма и краеведения» с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, а также привлечение их к сотрудничеству,
- ☐ оказания своевременной помощи по тому или иному вопросу по обучению и воспитанию детей, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам;
- ☐ анкетирование с целью обеспечения обратной связи с семьей, уточнения представления родителей о дополнительном образовании, выявление отношения родителей к вопросам туристско-краеведческого образования детей и подростков и его реального осуществления в семье;

☐ праздники, мероприятия, проекты с участием родителей.

### Календарь соревнований по баскетболу

№/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Районные соревнования по баскетболу	январь
	Районный турнир по баскетболу «Кэс-баскет»	Февраль - март
	Районные соревнования по баскетболу, посвящённые Дню космонавтики»	апрель
	Районные соревнования по стритболу, посвящённые Дню Победы	май
	Открытое первенство района по баскетболу	октябрь
	Районный турнир по баскетболу	Ноябрь-декабрь

### 2.4 Список литературы

#### Для педагогов

- 1.«Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие Д.И.Нестеровский, М., И Ц «Академия,2007»
- 2.Баскетбол.Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А. Водяникова, В.Б. Гаптов, Москва,1984
3. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 1984г.
4. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 1984г.
5. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 1982г.
6. Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2000
7. Торабрин И., Чумаков А. «Спортивная смена». М.1982г.
8. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов:Пособие для учителя/В.И.Лях,Г.Б.Мейксон,Ю.А.Копылов.-М.:Просвещение,1997,

#### Для обучающихся и родителей

1. «Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И Лях
2. «Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.:ИД «Форум» ,2007
- Уваров В. «Смелые и ловкие». М. 1982г
3. «Физическая культура» Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-  
М.:Просвещение,2001
4. «Физическая культура»,В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П. Клусов-  
М.:Просвещение,1998.
5. «13. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М. 1984г.
6. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2003»
7. «Физическая культура» Н.В.РешетниковЮ.Л. Кислицын Р.Л. Палтикевич Г.И.  
Погадаев ИЦ «Академия»,2008