

Принят на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ДЮСШ»
Протокол № 3 от «27» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»

М.А. Грачёва
Приказ № 37 от 27.12. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун
за 2024 год**

р.п. Карсун

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 5 |
| 1.3. | Оценка содержания подготовки обучающихся | 7 |
| 1.4. | Оценка качества подготовки обучающихся | 11 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса | 15 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 17 |
| 1.7. | Оценка информационного и учебно-методического обеспечения | 19 |
| 1.8. | Оценка материально-технической базы | 19 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| II. | Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ДЮСШ» | 20 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самостоятельное обследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун. Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун за 2024 год. В процессе самообследования проводилась:

1. Оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун (учреждение) |
| Учредитель организации (полное имя / наименование): | Муниципальное казённое учреждение администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области» |
| Юридический адрес | 433210, Ульяновская область, Карсунский район, р.п. Карсун, ул. Мира, д.16 |
| Фактический адрес местонахождения, телефон | 433210, Ульяновская область, Карсунский район, р.п. Карсун, ул. Мира, д.16 |
| Адреса электронной почты и интернет-страницы | m.gracheowa@yandex.ru http://karsun73sport.ucoz.net |
| Дата создания | 1953 год |
| Лицензия | от 18.10.2017 № 3243, серия 73ЛО1 №0001787; срок действия: бессрочно |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Тип учреждения | Автономное |
| Тип образовательной организации | Дополнительное образование |
| Основной вид деятельности | Реализация дополнительных образовательных программ (общеразвивающих) и оказание образовательных услуг, предусмотренных уставом |
| Режим работы образовательной организации | Понедельник-воскресенье: согласно утвержденного расписания групп МАУ ДО «ДЮСШ» |
| Руководитель | Грачёва Мария Александровна |

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун (далее - ДЮСШ) создано на основании Приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования «Карсунский район», от 18.09.2017 года № 153 в результате изменения типа существующего Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа». Устав учреждения в новой редакции с новым наименованием утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Карсунский район», от 18.09.2017 года № 153.

МАУ ДО «ДЮСШ» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием. МАУ ДО «ДЮСШ» р.п. Карсун от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МАУ ДО «ДЮСШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ульяновской области, а также настоящим Уставом.

МАУ ДО «ДЮСШ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя – Муниципальное казённое учреждение Управления образования администрации МО «Карсунский район» Ульяновской области.

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун

Характеристика уставных документов и текущей документации:

| Наличие документов | Характеристика уставных документов |
|--|--|
| Устав | Устав утвержден приказом начальника МКУ Управление образования администрации МО «Карсунский район» Ульяновской области от 18.09.2017 г. № 153. Целями деятельности Учреждения являются: - реализация дополнительных общеобразовательных программ в 5 областях физической культуры и спорта (общеразвивающие программы) |
| Учебный план | Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на физическое развитие обучающихся, выполнение спортивных разрядов, укрепление здоровья, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. |
| Штатное расписание | Утверждено директором |
| Тарификационный список | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | Соответствуют содержанию и условиям деятельности ДЮСШ, утверждены директором учреждения |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Утверждены директором ДЮСШ |

| | |
|--|--|
| Расписание занятий | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составлено по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Утверждено директором ДЮСШ. |
| Журналы учета работы учебных групп | Ведутся журналы учета групповых занятий тренерами-преподавателями, ежемесячно контролируются директором с целью фиксации выполнения образовательной программы. |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов |
| Образовательные программы объединений | Программы утверждены директором МАУ ДО «ДЮСШ». Программы составлены в соответствии с ФГТ, на основании примерных программ по видам спорта, рекомендованные Министерством спорта РФ. |
| Планы работы учреждения | План работы ДЮСШ на 2023 - 2024 учебный год. |

Выводы: Педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется действующими нормативно-правовыми документами российского законодательства. МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАУ ДО «ДЮСШ» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание коллектива ДЮСШ, Наблюдательный совет учреждения, Педагогический совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------------------|--|
| Общее собрание коллектива ДЮСШ | <p>Коллегиально решает важные вопросы трудового коллектива школы и жизнедеятельности школы в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение основных направлений деятельности Учреждения; - принятие Устава, изменений и дополнений к нему; избрание Совета; - создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий; - принятие Коллективного договора; - заслушивание отчета директора школы о выполнении Коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников школы к награждению. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДЮСШ, в том числе рассматривает основные вопросы образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о допуске и проведении контрольных нормативов, по результатам учебного года, на основании Учебных планов по видам спорта, переводе обучающихся в следующую группу или об оставлении их на повторное обучение, о награждении обучающихся за успехи в спорте грамотами, похвальными листами или медалями; - принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов учреждения, определенных Положением о Наблюдательном совете - финансово-хозяйственной деятельности; - привлечение внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития учреждения; - материально-технического обеспечения; - рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Наблюдательном совете учреждения. |
| Совет родителей | <p>Имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Участвует в подготовке ДЮСШ к новому учебному году. - Оказывает помощь администрации ДЮСШ в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета. -Обсуждает локальные акты ДЮСШ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом ДЮСШ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся. - Взаимодействует с другими органами самоуправления ДЮСШ по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. |
|--|---|

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой подход к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания).

- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

- критерий качества образования (результаты освоения образовательной программы на разных этапах обучения; личностные результаты обучающихся (включая показатели социализации обучающихся); уровень обученности обучающихся; уровень воспитанности учащихся; здоровье учащихся (динамика); достижения обучающихся на соревнованиях; степень удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении).

Выводы. В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур. Сложившаяся система управления МАУ ДО «ДЮСШ» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения целей, задач ДЮСШ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3.Оценка содержания подготовки обучающихся

ДЮСШ - образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая включает объем, содержание, планируемые результаты, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебный план, календарного учебного графика, форм аттестации. Все дополнительные общеобразовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДЮСШ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учебно-тренировочных групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных дополнительных программ отвечает федеральным государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

В 2024 году МАУ ДО «ДЮСШ» организовала образовательный процесс по видам спорта:

- лыжные гонки,
- волейбол,
- баскетбол,
- восточное единоборство.

1.3.1. Этапы, продолжительность обучения, задачи, решаемые в процессе обучения

| Этапы подготовки, продолжительность | Задачи подготовки |
|-------------------------------------|--|
| Г- 1-3года обучения | <p>Первый год обучения (предварительная подготовка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, улучшение физического развития; - овладение основами техники выполнения физических упражнений; - приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта; - выявление задатков и способностей детей; - привитие стойкого интереса к занятиям спортом; - воспитание черт спортивного характера. <p>Второй и третий годы обучения (начальная спортивная специализация).</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности; - овладение основами техники в избранном виде спорта; - приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта; - уточнение спортивной специализации. |

В соответствии с задачами осуществляется распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения. Учебный план на год составляет каждый тренер-преподаватель, учитывая индивидуальные особенности группы и каждого ребенка в отдельности. План утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором.

1.3.2. Перечень дополнительных общеобразовательных программ

| № п/п | Наименование общеобразовательной программы по избранным видам спорта | Число обучающихся на начало 2023-2024 учебного года | Срок освоения | Адрес места реализации общеобразовательной программы |
|--|--|---|---------------|--|
| 1. Дополнительные общеобразовательные программы по циклическим видам спорта | | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта лыжные | 44 | 1 год | р.п. Карсун, ул. Мира, д. 16 |

| | | | | |
|---|--|----|--------|------------------------------|
| | гонки | | | |
| 2. Дополнительные общеобразовательные программы по командным игровым видам спорта | | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта волейбол | 60 | 3 года | р.п. Карсун, ул. Мира, д. 16 |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол | 20 | 3 года | р.п. Карсун, ул. Мира, д. 16 |
| 3. | | | | р.п. Карсун, ул. Мира, д. 16 |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта восточное единоборство | 30 | 3 года | р.п. Карсун, ул. Мира, д. 16 |

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по дополнительным общеобразовательным программам

| Виды спорта | Формирование групп ведется в соответствии с ФГТ | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | Число обучающихся | | | | | | | | | |
| | ГСО | ГП-1 | ГП-2 | ГП-3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | СС |
| Лыжные гонки | | 20 | 24 | | | | | | | |
| Волейбол | | | | 60 | | | | | | |
| Баскетбол | | 20 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Восточное единоборство | | | | 30 | | | | | | |
| Всего обучающихся | 154 | | | | | | | | | |

Правовой статус семей обучающихся

| Малоимущие семьи | Дети из неполных семей | Многодетные семьи | Опекаемые дети | Дети-сироты | Дети-инвалиды |
|------------------|------------------------|-------------------|----------------|-------------|---------------|
| 25 (16,2%) | 23 (14,9%) | 4 (2,6%) | 0 | 0 | 0 |

1.3.3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Спорт всегда был мощным средством воспитания. В современной ситуации на пути его использования в этих целях возникают существенные трудности. Отметим основные, имеющие отношения к воспитанию детей в ДЮСШ:

- снижение жизненного уровня населения;
- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- появление многочисленных неформальных молодежных организаций;
- проявление в детскую и молодежную среду преступности всех видов, алкоголизма, наркомании, токсикомании, проституции и других негативных явлений.
- поток информации через СМИ низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табакокурение, наркоманию;
- продажа сигарет, алкогольной продукции;
- занятие попрошайничеством;

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы.

Цель воспитательной системы: поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной занятиями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья,
- научить обладанию эмоционально волевой регуляцией необходимой для успешного достижения поставленных целей.
- развивать основные физические способности,
- укреплять здоровье обучающихся.

Работа с родителями.

1. Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
2. Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
3. Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без).
4. Совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главной задачей любого тренера, которая должна решаться на всех этапах тренировочного процесса - от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних шести лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Тренерами-преподавателями в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Трудовое и профориентационное воспитание

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности к склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

1.3.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Медицинское обеспечение учащихся детско-юношеской спортивной школы включает:

1. Диспансерное наблюдение в соответствии с утвержденными программами:

- УМО - углубленное медицинское обследование - 1 раз в год;

- ЭМО - этапные медицинские обследования - 2 раза в год;

- текущие (выборочные) медицинские обследования для оперативного контроля за состоянием здоровья и динамической адаптации организма к тренировочным нагрузкам - на протяжении года.

2. Санитарно-гигиенический контроль за местами тренировок, соревнований, инвентарем, одеждой, обувью.

3. Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни среди учащихся ДЮСШ, тренеров и родителей.

Обучающиеся начальной подготовки и тренировочных групп допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра по месту проживания.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся групп спортивного совершенствования два раза в год проходят тщательное медицинское обследование.

Медицинскими работниками проведено 10 обслуживаний спортивных соревнований проводимых МАУ ДО «ДЮСШ». Проведено 2 сан. просвет работ на темы: «Моем руки правильно», «Профилактика простудных заболеваний».

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся предусматривает следующие мероприятия: текущий контроль, промежуточную аттестацию, выполнение спортивных разрядов, участие в соревнованиях и занятые места на них, включение в сборные команды Ульяновской области по видам спорта.

1.4.1. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Уровень образовательных дополнительных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательные технологии в учреждении реализовывались в процессе решения учебных и

практических задач.

Выполнение образовательных программ в спортивной школе составляет 83%. Причины невыполнения - погодные условия, болезнь, карантин.

1.4.2. Участие обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ» в спортивных соревнованиях разного уровня за 2024 год.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения было запланировано 20 мероприятий, проведено 14. Значительное место отводится организации и проведению массовой работы с учащимися. Традиционными стали: «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол». Большая часть этих мероприятий имеет патриотическую направленность, способствует воспитанию сопричастности, чувства гордости за свою школу, область, страну. Спортсмены учатся соблюдать традиции школы, посёлка, страны приобщаются к ее истории.

Обеспечено участие одаренных спортсменов в соревнованиях областного, Российского, Международного уровней. Выездных соревнований было 19, количество участников – 206 спортсменов ДЮСШ, что значительно больше, чем в 2023 году.

Всего в учреждении трудится 7 тренеров-преподавателей, из них 2 основных и 5 совместителей.

Победы детей в соревнованиях различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

| № п/п. | Наименование мероприятия | Дата | Кол-во участников | Результат |
|--------|---|----------------|-------------------|---|
| 1. | Чемпионат и первенство Ульяновской области по лыжным гонкам. | 05-.06.01.2024 | 10 | - |
| 2. | Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся учебных заведений «Открытие лыжного сезона» | 14.01.2024 | 54 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 3. | Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады школьников | 21.01.2024 | 78 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 4. | Чемпионат и первенство Ульяновской области по всестилевому каратэ, г. Ульяновск, п. Октябрьский | 28.01.2024 | 14 | 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4 |
| 5. | Открытое первенство Инзенского района по лыжным гонкам на призы памяти Колотилиных Ф.В. и З.П. | 29.01.2024 | 10 | 1 место-1 |
| 6. | Чемпионат и первенство Ульяновской области по л/г, ст. Охотничья | 04.02.2024 | 10 | - |
| 7. | Районный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023» | 11.02.2024 | 150 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 8. | Районные соревнования по лыжным гонкам «Гонка сильнейших» | 18.02.2024 | 30 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 9. | XIV Межрегиональный Симбирский лыжный марафон. г. Ульяновск | 25-26.02.2024 | 10 | - |
| 10. | Чемпионат и первенство Ульяновской области по л/г памяти Героя Советского Союза летчика испытателя Юрия Тимофеевича Алашеева .г. Инза | 05.03.2024 | 8 | 1 место – 2 2 место – 1 |
| 11. | Всероссийский турнир по всестилевому каратэ, г. Чебоксары | 06-07.03.2024 | 1 | 1 место – 2 |
| 12. | Чемпионат и Первенство Ульяновской области по лыжным гонкам. г. Барыш | 12.03.2024 | 18 | 2 место - 1 |
| 13. | Открытый фестиваль и первенство по рукопашному | 19.03.2024 | 21 | 1 место – 8 |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----|---|
| | бою, г. Ульяновск | | | 2 место – 5 3 место – 8 |
| 14. | Районные соревнования по волейболу среди учащихся 5-9 классов, р.п. Языково | 25.03.2024 | 72 | 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 |
| 15. | Районные соревнования по волейболу среди учащихся 10-11 классов, р.п. Языково | 01.04.2024 | 69 | 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 |
| 16. | Республиканский турнир по рукопашному бою, г. Саранск | 01.04.2024 | 7 | 1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1 |
| 17. | Районные отборочные соревнования по бегу на областную л/а эстафету, р.п. Карсун | 12.04.2024 | 55 | - |
| 18. | Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады, р.п. Карсун | 29.04.2024 | 57 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 19. | Межрегиональный турнир по рукопашному бою, г. Ульяновск | 29.04.2024 | 22 | 1 место – 7 2 место – 6 3 место – 3 |
| 20. | Районные соревнования по весеннему кроссу в зачёт Спартакиады школьников, р.п. Карсун | 13.05.2024 | 54 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 21. | Открытый фестиваль на призы президента федерации рукопашного боя, р. Мордовия | 31.05.2024 | 10 | 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 3 |
| 22. | Соревнования по ОФП среди лыжников, посвящённые 34-му Всероссийскому олимпийскому дню, р.п. Карсун | 18.06.2024 | 25 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 23. | Областные соревнования по лыжероллерам, г. Барыш, п. Измайлово | 25.06.2024 | 12 | 1 место - 1 |
| 24. | Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Кубок Чёрного моря», п. Лазаревское, Краснодарский край. | 01.07.2024 | 10 | 3 место - 2 |
| 25. | Областные соревнования по кроссу среди лыжников, г. Ульяновск, ст. Охотничья | 03.09.2024 | 7 | - |
| 26. | Районные соревнования по бегу, р.п. Карсун | 30.09.2024 | 75 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 27. | Республиканский турнир по рукопашному бою, г. Казань | 07.10.2024 | 2 | 1 место – 1 3 место – 1 |
| 28. | Чемпионат и Первенство Ульяновской области по рукопашному бою, г. Ульяновск | 15.10.2024 | 15 | 1 место – 4 2 место – 3 3 место – 5 |
| 29. | Открытое первенство Карсунского района по кроссу, посвящённое воинам-афганцам, р.п. Карсун. | 28.10.2024 | 108 | 3 место – 1 |
| 30. | Республиканский турнир по рукопашному бою, г. Саранск | 04.11.2024 | 3 | 2 место – 1 |
| 31. | Районные соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады школьников, р.п. Карсун | 11.11.2024 | 51 | 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 |
| 32. | Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона», р.п. Карсун | 16.12.2024 | 41 | 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 6 |
| 33. | Чемпионат и Первенство Ульяновской области по лыжным гонкам «Гонка сильнейших», г. Ульяновск, ст. Охотничья | 23-24.12.2024 | 15 | 1 место - 1 |

1.4.3. Присвоение спортивных разрядов и включение в сборные команды Ульяновской области

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является выполнение нормативов и присвоение спортивных разрядов.

Всего в спортивной школе 40 разрядников, из них подготовленных за отчётный период (2024 год) - 25.

| | Всего разрядников - 40; из них: | Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период (2023) - 25; из них: |
|--|---------------------------------|---|
| юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.) | 26 | 17 |
| 2 и 3 спортивные разряды | 12 | 7 |
| 1 спортивный разряд | 2 | 1 |
| КМС | | |
| МС | | |
| МСМК | | |
| ЗМС | | |

Количество спортсменов входящих в состав сборной команды Ульяновской области по лыжным гонкам из числа учащихся ДЮСШ составляет 2 человека.

Вывод. В результате выявлено, что повысился уровень участников спортивно-массовых мероприятий, проводимых на территории Карсунского района; увеличилось количество выездов на соревнования, проводимых на других территориях.

Рассматривая показатели результативности выступления на соревнованиях, по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Ведение образовательной деятельности в ДЮСШ предусматривается в очной и дистанционной формах. Нормативный срок обучения устанавливается в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки для каждого вида спорта отдельно.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МАУ ДО «ДЮСШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, учебные программы, календарно-тематическое планирование, график учебного процесса, расписание. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в ДЮСШ были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы инструктажа по охране труда на рабочем месте, журнал учета несчастных случаев, паспорта антитеррористической защищенности, паспорта безопасности и дорожной безопасности. Введено дистанционное обучение.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется реализация дополнительных образовательных программ на всех этапах подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап.

Зачисление на обучение по дополнительным образовательным программам производится приказом директора учреждения ежегодно в сентябре. В соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ», при приеме граждан на обучение

по дополнительным общеразвивающим программам требования к уровню их образования не предъявляются.

Начало учебного года, время, сроки проведения занятий и продолжительность каникул, определяются содержанием осваиваемых образовательных программ. Окончательное комплектование учебно-тренировочных групп заканчивается 15 сентября. Учебный год заканчивается: в спортивно-оздоровительных группах - 31 мая, в тренировочных группах - 31 августа. Продолжительность учебного года - для групп СО - 36 недель, для групп НП и Т - 42. Предельные нагрузки, предельная наполняемость и режим занятий установлены в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность одного учебного часа - 45 минут.

| Этап подготовки | Недельная нагрузка, час |
|-----------------------|-------------------------|
| Группа 1 год обучения | 6 |
| Группа 3 год обучения | 10 |

Общий годовой объем учебно-тренировочной работы, начиная с учебно-тренировочного этапа второго года обучения, может быть сокращен не более чем на 25%.

ДЮСШ проводит работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря, создавать различные объединения с постоянным и переменными составами обучающихся в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства обучающихся.

При объединении в одну группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов, а их количественный состав на тренировочном этапе - 9 чел. (для занимающихся свыше двух лет) и 12 чел. (для занимающихся до двух лет) с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочном занятии.

Вывод. Условия, созданные для организации учебного процесса соответствуют современным требованиям.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.6.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|-----------|--|-------------------|----------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 1,44 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 1,44 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 1 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 0,5 |
| 1.5. | Количество занятых ставок | ед. | 3,77 |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 1,44 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 1 |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 0,5 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |

1.6.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Образование | Контактный телефон |
|----------|------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Грачёва Мария Александровна | Высшее | 8(84246)2-45-41 |

1.6.3. Сведения о педагогических работниках

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|---|---|-----------------------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 7 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 5 | 75 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием; из них с высшим педагогическим | 7 | 100 |
| | со средним профессиональным образованием; из них педагогическим | | |
| | с начальным профессиональным образованием | | |
| Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» или по должности «инструктор-методист» | Всего | 7 | 100 |
| | Высшую | 2 | 25 |
| | Первую | 4 | 50 |
| | Соответствие занимаемой должности | | |
| | Не имеют категории | 1 | 25 |
| Стаж педагогической работы | Менее 5 лет | 1 | 25 |
| | От 5 до 25 лет | 5 | 62,5 |
| | Более 30 лет | 1 | 12,5 |
| Возрастной состав | До 30 лет | 1 | 12,5 |
| | От 30 до 55 лет | 5 | 62,5 |
| | Старше 55 лет | 1 | 25 |
| Состав педагогического персонала | Педагог-организатор | 1 | 12,5 |
| | Тренер-преподаватель (включая старшего) | 7 | 100 |
| | Делопроизводитель | 1 | 12,5 |
| Имеют учёную степень | | - | - |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | - | - |
| Имеют звание мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. | | 2-судейских категории | 25 |

**1.6.4. Состав педагогов, работающих по видам спорта
МАУ ДО «ДЮСШ» в 2023/2024 учебном году**

| № | Вид спорта | ФИО | | Образование | Кв. категория |
|---|------------|-----|--|-------------|---------------|
|---|------------|-----|--|-------------|---------------|

| | | | | | |
|-----|------------------------|-------------------------------------|-------|---|---------------|
| п/п | | | | | |
| 1. | Лыжные гонки | Грачёва Мария Александровна | штат. | высшее, курсы профессиональной переподготовки 700 часов | высшая |
| 2. | Лыжные гонки | Грачёв Николай Александрович | штат. | высшее, курсы профессиональной переподготовки 700 часов | высшая |
| 3. | Волейбол | Белянушкина Екатерина Александровна | совм. | высшее образование в области ФКиС | первая |
| 4. | Волейбол | Статёнин Николай Александрович | совм. | высшее образование в области ФКиС | высшая |
| 5. | Восточное единоборство | Главин Руслан Разифович | совм. | высшее образование в области ФКиС | Без категории |
| 6. | Баскетбол | Губин Сергей Иванович | совм. | высшее образование в области ФКиС | высшая |
| 7. | Лыжные гонки | Бгатов Юрий Владимирович | совм. | высшее образование в области ФКиС | первая |

1.6.5. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в учреждении трудится 7 тренеров-преподавателей, из них 2 штатных и 5 совместителей. МАУ ДО «ДЮСШ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма тренеров-преподавателей является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня.

1.7. Оценка информационного и учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДЮСШ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач по 5 видам спорта, культивируемых в школе, разработаны дополнительные общеразвивающие программы.

Периодическую литературу спортивная школа не выписывает.

С 2013 года функционирует школьный сайт, который ведется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем».

На школьном ресурсе размещены разного рода официальные документы: правила, устав, расписание уроков и т.д., размещена информация о школе, новости, фотографии.

1.8. Оценка материально-технической базы

ДЮСШ ведёт образовательную деятельность на базе МБОУ Карсунская сш имени Д.Н. Гусева на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве безвозмездного пользования от 01.11.2017г.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В школе в течение года планомерно велась работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты.

Вывод: В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Это означает, что создание и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования - не право образовательной организации, а её обязанность.

Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Вариантная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДЮСШ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и отчетности образовательной организации.

II. Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ДЮСШ»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

уровень подготовки обучающихся свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ;

в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;

в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях

государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса;

результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж спортивной школы в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы: - недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий. В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом спортивной школы ряд новых задач на 2019 год:

разработать и скорректировать действующие нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства, начать подготовку по переходу на Федеральные государственные стандарты спортивной подготовки;

разработать систему мер по улучшению качества образования;

формировать здоровый образ жизни, стремление к достижению высоких результатов обучающихся;

обеспечивать функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;

развивать методическую работу школы;

совершенствовать работу по выявлению и развитию одаренных детей;

совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенности обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

улучшить работу с детьми группы риска и привлечению их к регулярным занятиям;

изучать и обобщать положительный опыт тренеров-преподавателей обеспечивающих получение высокого результата;

активизировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса;

сохранение кадрового потенциала ДЮСШ;

активизация участия тренеров-преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

Директор МАУ ДО
«ДЮСШ» р.п. Карсун

М.А. Грачёва