

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического Совета
МАУ ДО «ДЮСШ»
протокол № 6 от 06 апреля 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
М.А. Грачёва
Приказ № от 06 апреля 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке использования технологий
дистанционного обучения в
МАУ ДО «Детско-юношеская
спортивная школа р.п. Карсун »**

Карсун, 2020г.

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического Совета
МАУ ДО «ДЮСШ»
протокол № 6 от 06 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
М.А. Грачёва
Приказ № от 06 апреля 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке использования технологий
дистанционного обучения в
МАУ ДО «Детско-юношеская
спортивная школа р.п. Карсун »**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения при прохождении обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее — ДОП).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса и для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол № 36);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав и локальные нормативные акты МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Карсун.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. В связи с этим органы исполнительной власти должны всемерно способствовать созданию условий для развития системы дистанционного образования.

1.6. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышаться¹.

1.8. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все

¹ Объем часов определен в Постановлении Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 (с дополнениями и изменениями, внесенными в редакции от 01.02.05 №49) «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

обучающиеся, независимо от ступени обучения и дополнительной обще развивающей программы, при наличии в образовательном учреждении, в котором проводится обучение по ДОП соответствующих условий и средств.

1.9. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т. д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой ДОП и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой ДОП. Образовательное учреждение, в котором проводится обучение по ДОП, обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей дополнительной обще развивающей программы или ее части. Образовательное учреждение, в котором проводится обучение по ДОП, не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.10. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы.

1.11. Технология дистанционного образования может применяться в образовательных учреждениях, реализующих обучение по ДОП, имеющих соответствующие условия (материальную базу, доступ к сетевым и иным образовательным ресурсам, административный, педагогический и учебно-вспомогательный персонал, получивший подготовку в области применения дистанционных технологий), перечисленные в разделе 2 настоящего Положения. Возможность применения дистанционных технологий должна быть отражена в ДОП, в частности, в пояснительной записке к учебному плану образовательного учреждения.

1.12. Для организации обучения с использованием дистанционных технологий в образовательном учреждении, в котором проводится обучение по ДОП, может быть создано структурное подразделение дистанционного образования, действующее на основании соответствующего положения. Решение о создании структурного подразделения дистанционного образования на базе образовательного учреждения принимает Учредитель в соответствии с количеством обучающихся, имеющих потребности в дистанционном обучении, условиями образовательного учреждения и собственными возможностями.

1.13. Учреждение вправе принимать решение об использовании дистанционных технологий при обучении детей без создания соответствующего структурного подразделения в пределах отпущенных средств.

1.14. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.15. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных

- технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в образовательных учреждениях, реализующих обучение по ДОП, является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Основными подсистемами КПТС ДО являются следующие:

- техническая подсистема (сервер, коммутационное оборудование, каналы связи);
- программная подсистема (сетевая операционная система, WEB-сервер, система управления базой данных, модульная объектно-ориентированная программа (оболочка) дистанционного обучения, может быть и программа-интерпретатор языка программирования высокого уровня);
- подсистема обеспечения безопасности (средство защиты от сетевых атак - техническое или программное, антивирусная система защиты);
- информационная подсистема (учебные курсы, перечень информационно-образовательных ресурсов, данные по организации и состоянию процесса дистанционного обучения, в том числе учет текущей успеваемости, прохождения учебного материала, фиксация синхронного и асинхронного взаимодействия педагога и обучающегося).

Примерные требования к данным подсистемам указаны в Приложении №3.

2.3. Для эффективного функционирования КПТС ДО должен соответствовать следующим условиям.

2.3.1. *Полнота реализации задач и функций дистанционного обучения:* преимущественно определяется возможностями программной оболочки дистанционного обучения, выбор которой находится в компетенции ОУ. При этом целесообразно использование свободно распространяемого программного обеспечения.

2.3.2. *Высокая техническая надежность:* определяется временем остановок при работе КПТС ДО. Достигается использованием высоконадежных сертифицированных технических средств и компонент известных производителей. Кроме того, необходимо учитывать степень ремонтопригодности оборудования. Поскольку при работе комплекса наиболее вероятен выход из строя винчестеров, то, помимо объединения винчестеров в RAID-массив, целесообразно обеспечить возможность их «горячей» замены (замена в процессе функционирования КПТС ДО). Должен быть разработан и реализован ряд организационно-технических мер по достижению высокой технической надежности комплекса:

- систематическое техническое обслуживание;

- обеспечение резервирования и восстановления информации.

2.3.3. Психологически комфортная оперативность обработки запросов обучающихся на получение и передачу информации: достигается соответствующими характеристиками технических средств (быстродействием обработки информации сервером и скоростью ее передачи по каналам связи) и настройкой программного обеспечения.

2.3.4. Безопасность функционирования в сети Интернет: обеспечивается комплексным применением средств защиты от сетевых атак и компьютерных вирусов.

2.3.5. Финансовая доступность: достигается активным использованием свободно распространяемого программного обеспечения.

2.4. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации); навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3. 1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2. Обучающимся с ограниченными возможностями и учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, при зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий рекомендуется пройти через психолого-медицинско-педагогическую комиссию районного или городского уровня с целью получения рекомендаций.

3.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме - со средним недельным количеством часов на изучение предметов - или в блочно-модульном.

3.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий образовательное учреждение, реализующее обучение по ДОП, оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план (образовательный маршрут) обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации), согласованный с родителями обучающегося или лицами, их заменяющими (примерная форма дана в Приложении 1);
- перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом руководителя образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП, с указанием учебной нагрузки по каждому обучающемуся

(примерная форма дана в Приложении 2);

- расписание учебных занятий или график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения, согласованные с родителями и утвержденные приказом руководителя образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП;
- валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

3.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения.	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий.
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО. Общий объем - не менее 12 часов ² .	Перед началом изучения предметных курсов.
3. Информационная поддержка	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, ППС, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется обучающимся.	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся — по мере освоения конкретных тем курса.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком и расписанием занятий.
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или заочный режим)	По ходу изучения курса - в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов (очный или заочный режим)	В конце учебного года или - при блочно-модульной структуре учебного плана - по завершении изучения каждого курса.

3.7. При дистанционном обучении обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

2 Часы на обучение по п.2 планируются сверх учебной нагрузки из расчета не менее 12 часов на каждого обучающегося в режиме ДО первого года обучения.

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП, и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

3.8. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов - по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.9. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. В случае, если образовательное учреждение, реализующее обучение по ДОП, выполняет все требования Федерального закона "Об электронной цифровой подписи" от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ, журналы на бумажных носителях не оформляются. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.10. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.11.1. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением, реализующим обучение по ДОП, самостоятельно и утверждается Педагогическим советом образовательного учреждения, реализующего обучение по ДОП. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на руководителя структурного подразделения дистанционного обучения (или заместителя директора по дополнительному образованию - в случае отсутствия в образовательном учреждении, реализующем обучение по ДОП, подразделения дистанционного образования) и педагогов, ведущих занятия по ДОП.

3.11.2. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводится в очной и заочной формах.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает педагог совместно с руководителем структурного подразделения на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

3.11.3. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает образовательным учреждением, реализующим обучение по ДОП.

Примерная форма индивидуального учебного плана

³ 3 Годовой объем часов должен соответствовать сумме часов, отведенных на синхронное взаимодействие с обучающимися и проверку и рецензирование работ в рамках текущего контроля знаний.

4 Объем часов определяется из расчета не более 0,3 академических часа на проверку и рецензирование одной работы.

**Перечень тренеров-преподавателей, осуществляющих обучение в
дистанционном режиме**

Тренер-преподаватель	Секция	Обучающиеся, класс	Количество часов на каждого обучающегося	Нагрузка
1		_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	
2		_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	
3		_____ _____ _____ _____	_____	
4		_____ _____ _____ _____	_____	

Примерный вариант состава КПТС ДО

1. Подсистема технического обеспечения

Сервер:

процессор - не менее PentiumIV с частотой 2 - 3ГГ ц;

оперативная память 2- 4 Гб;

память под операционную систему НЖМД RAID 5 (7-14 Гб);

память под учебные курсы НЖМД RAID 5 (40 -70 Гб);

стример (20 - 40 Гб) для обеспечения резервного копирования информации.

Приложение 4 к Положению о
порядке использования технологий
дистанционного обучения в
структурном подразделении
Муниципальный опорный центр
дополнительного образования детей

№ _____ 20 ___ г.
номер и дата регистрации
заявления

Директору МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная
школа» р.п. Карсун Грачёвой М.А.

_____ ,
(Ф.И.О. родителя)

Адрес фактического места жительства: _____

ул. _____ дом _____ кв. _____

контактный тел. _____

Заявление.

Прошу Вас организовать обучение моего ребенка,

_____,
обучающегося МАУ ДО «ДЮСШ» р.п. Карсун, на период с 08 апреля 2020 г. до особого
распоряжения образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
связи с распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской
Федерации.

На период дистанционного обучения несу ответственность за жизнь и здоровье
своего ребенка.

С локальным нормативным актом, регламентирующим организацию
образовательной деятельности по программам дополнительного образования с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
дополнительными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий
ознакомлен(а) и согласен (на).

Дата _____ 2020г.

Подпись

/

Расшифровка